

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชา พืชสวนประดับ
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปี 1/2565
การศึกษา

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก						
2. รหัสวิชา	พล 300						
3. จำนวนหน่วย กิต	3(2-3-5)						
4. หลักสูตร	1.วทบ (พืชสวน) หลักสูตรปรับปรุงรอบปี 2560 2.						
5. ประเภท หลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ / วิชาเลือก						
6. ข้อกำหนด	พล 201						
7. ผู้สอน	1. อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี						
8. การแก้ไขล่าสุด							
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา							
ภาค ทฤษฎี	30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	45 ชั่วโมง	การศึกษ ด้วย ตัวเอง	75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

วัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก ความสำคัญทางเศรษฐกิจ ถิ่นกำเนิดและ
ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์การจัดตกแต่งสวน ปัจจัยที่มีอิทธิ
ผลต่อผลผลิตและคุณภาพ เช่น สายพันธุ์ สภาพแวดล้อม การเก็บเกี่ยว การ
ขยายพันธุ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

มีการปรับปรุงการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ทันกับเทคโนโลยีให้นักศึกษาได้เรียนรู้การสืบค้นด้วยตัวเอง การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอในรูปแบบพาวเวอร์พอยท์ มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอมากขึ้น และทำรายงานส่ง

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาสามารถค้นหา ข้อมูลงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอ ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว ตลอดจนทำรายงานส่งให้เรียบร้อย

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
หลักสูตร #

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการวัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก
2. เพื่อให้ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและจาแนกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ
3. เพื่อให้ศึกษารู้จักชนิด และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจำแนก
4. เพื่อให้ศึกษารู้ขอบวนการขึ้นมูลฐานทางสรีรวิทยาของพืช
5. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ หรือใช้สำหรับการทำงานในอนาคตได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
หลักสูตร #

1. สามารถมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการวัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะเกี่ยวกับหลักการวัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก
- ทักษะประยุกต์ใช้กับการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ หรือใช้สำหรับการทำงานในอนาคตได้

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎีหลักการจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	อธิบายหลักการจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	ทุกบท
PLO2สามารถจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	สามารถจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	ทุกบท
PLO3 สามารถวิเคราะห์จำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชสวนได้	ทุกบท
PLO4 สามารถวางแผนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อให้ตรงกับการนำไปใช้ประโยชน์หรือเพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร		
PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาประกอบการไม้ดอกไม้ประดับ		

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนะนำวิชา บทนา การจำแนกพืช สวน	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
2	บทที่ 2 การจำแนกประเภทไม้ดอก	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
3	บทที่ 3 การจำแนกประเภทไม้ประดับ	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
4	บทที่ 4 ไม้ดอกหอม	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
5	บทที่ 5 ไม้เลื้อยมีดอก	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
6	บทที่ 6 ไม้พุ่ม	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
7	บทที่ 7 ปาล์ม	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
8	สอบกลางภาค	5	
9	บทที่ 8 ไม้ดอกยืนต้น	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
10	บทที่ 9 ไม้กระถาง	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
11	บทที่ 10 ไม้ใบประดับ	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
12	บทที่ 11 ไม้ดอกประดับแปลง	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
13	บทที่ 12 ไม้อวบน้ำและแคคตัส	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
14	บทที่ 13 ไม้ตัดดอก	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
15	การศึกษาดูงานภายนอก	5	อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ
16	สอบปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาค/ปลายภาค	บรรยาย และอภิปราย	การจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ
สอบเก็บคะแนน	บรรยาย และอภิปราย อธิบาย	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเจริญเติบโตและองค์ประกอบไม้ดอกไม้ประดับได้
การเก็บคะแนนการนำเสนอผลงาน	ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถนำเสนอผลงานทั้งงานกลุ่มและเดี่ยวได้
การทำเล็มรายงาน	บรรยาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถทำเล็มรายงานได้สมบูรณ์

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินภาคบรรยาย	50%
ประเมินภาคปฏิบัติ	40%
ประเมินการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	10%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

1. ไทยเกษตรศาสตร์. 2555. การจำแนกไม้ดอก ระบบออนไลน์ แหล่งที่มา <https://www.Thaikasetsart.com>.
2. ชุมพล คุณวาสี. 2553. สัณฐานวิทยาเบื้องต้นในการระบุชื่อวงศ์พืชดอกสามัญ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 141 หน้า.
3. ยุคพล จิตสำรวย. 2556. ไม้ดอกไม้ประดับ. พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์ ณ ดา บริษัท ยิปซี กรุ๊ป จำกัด.
4. สุราษฎร์ ทองมาก. 2549. พรรณไม้ใกล้ตัว. 176 หน้า.

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

การประเมินผลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- การประเมินความรู้พื้นฐานที่ต้องทราบจากส่วนของภาคบรรยาย
- การประเมินความสามารถในการจัดการในภาคปฏิบัติ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

1.3 _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ
จนกระทั่ง 2 สัปดาห์ ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดิ